

A satisfying School Experience: strategies and skills for teachers

Η Έμιλυ Ευαγγέλου παρακολούθησε το σεμινάριο «A satisfying School Experience: strategies and skills for teachers», από 1-6 Ιουλίου 2024 στη Φλωρεντία της Ιταλίας.

Η Φλωρεντία, πόλη των 400 000 κατοίκων είναι η πολυπληθέστερη στην περιοχή της Τοσκάνης και φιλοξενεί κάθε χρόνο χιλιάδες τουρίστες, που συρρέουν στη γραφική αυτή πόλη για να θαυμάσουν από κοντά δημοφιλή έργα τέχνης, αρχιτεκτονικής και γλυπτικής τεράστιας πολιτιστικής σημασίας. Γενέτειρα μεγάλων καλλιτεχνών, όπως του Μποτιτσέλι, Μιχαήλ Άγγελου και Ντα Βίντσι, έργα των οποίων μπορείς να θαυμάσεις εντός και εκτός των μουσείων. Η Φλωρεντία, είναι ένα υπαίθριο μουσείο, όπου στις πλατείες και στους δρόμους της θα δεις σημαντικά αγάλματα και έργα τέχνης από την εποχή της Αναγέννησης. Το ιστορικό κέντρο της πόλης έχει χαρακτηριστεί από την Unesco ως μνημείο παγκόσμιας κληρονομιάς. Τη διασχίζει ο ποταμός Άρνος, ο οποίος μαζί με τις εντυπωσιακές γέφυρες που «συναρμολογούν» την πόλη, δημιουργούν ένα μαγευτικό τοπίο.

Το σεμινάριο παρακολούθησαν 8 εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με χώρες προέλευσης την Κύπρο, την Πορτογαλία, τη Σλοβακία και την Κροατία.

Σκοπός του σεμιναρίου ήταν να επιμορφώσει τους εκπαιδευτικούς στο πώς να καλλιεργήσουν ένα πιο δυναμικό, δημιουργικό περιβάλλον στην τάξη ώστε να ενθαρρυνθεί και να τονωθεί το ενδιαφέρον των μαθητών για μάθηση.

Αναλυτικότερα, οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία μέσα από μια σειρά βιωματικών δραστηριοτήτων και εμπειριών να γνωρίσουν καλές πρακτικές που προάγουν: 1) την καλλιέργεια της αυτοεκτίμησης των μαθητών, 2) την

αυξημένη συμμετοχή των παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία και 3) τη συνεργασία μεταξύ δασκάλων, μαθητών και των οικογενειών τους με απώτερο στόχο τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των μαθητών.

Ταυτόχρονα, οι εκπαιδευτικοί κατανόησαν και ενημερώθηκαν για την πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου, για τις επιπτώσεις των αρνητικών σχέσεων σχολείου-οικογένειας και τα πρώιμα σημάδια εξουθένωσης των εκπαιδευτικών όπως και για πρακτικές που στοχεύουν στην πρόληψη ή και αντιμετώπιση των πιο πάνω. Συγκεκριμένα, με την ολοκλήρωση του σεμιναρίου οι συμμετέχοντες απέκτησαν περισσότερες γνώσεις σχετικά με το πώς η δημιουργικότητα, η βελτιωμένη επικοινωνία και η καλλιέργεια δεξιοτήτων διαχείρισης σχέσεων μπορούν να είναι αποτελεσματικοί σύμμαχοι στην αποθάρρυνση της εγκατάλειψης του σχολείου.



