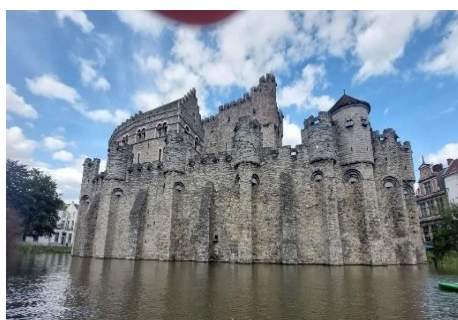


The Social-Emotional and Digital Approach: Γάνδη, Βέλγιο

Η Μαρία Ιακώβου επισκέφτηκε τη Γάνδη στο Βέλγιο για το σεμινάριο “Η συναισθηματική, κοινωνική και ψηφιακή προσέγγιση της εταιρότητας».

Η Γάνδη είναι μια από τις παλαιότερες πόλεις του Βελγίου και είναι χτισμένη ανάμεσα σε δύο ποτάμια, το Lys και το Scheldt. Είναι γνωστή πανεπιστημιούπολη και διαθέτει έντονα μεσαιωνικά χαρακτηριστικά. Χαρακτηρίζεται ως η «ιστορική καρδιά της Φλαμανδίας» και το «Μεσαιωνικό Μανχάταν». Εκεί ομιλούνται τα φλαμανδικά, διάλεκτος της Ολλανδικής γλώσσας.

Στο ιστορικό κέντρο δεσπόζει το Κάστρο Gravensteen των Κόμητων της Φλάνδρας, το οποίο χτίστηκε το 1180 μ.μ. Θυμίζει τον πλούτο και τη δύναμη του άρχοντα κόμη, αλλά και τον εκφοβισμό των πολιτών της Γάνδης για να μένουν νομοταγείς. Άλλο σημαντικό κτίριο είναι ο Καθεδρικός του St. Bravo, όπου εκτίθεται το μοναδικό αριστούργημα της φλαμανδικής τέχνης, «Η Λατρεία του Μυστικού Αμνού» των Hubert και Jan van Eyck, χρονολογίας 1432 μ.μ. Επίσης, το φρούριο Belfort, του οποίου το καμπαναριό έχει ύψος 91 μέτρα και στέφεται από έναν επιχρυσωμένο δράκο χαλκού. Το φρούριο ολοκληρώθηκε το 1338 μ.μ. Η περιδιάβαση στους δρόμους της Γάνδης ή μια βαλκάδα στα κανάλια, αποτελεί ένα ιστορικό ταξίδι στην εποχή του μεσαίωνα, όταν η πόλη ήταν κέντρο εμπορίου.



Στο σεμινάριο, εκτός από τη Μαρία Ιακώβου, πήραν μέρος 6 εκπαιδευτικοί από δύο διαφορετικά σχολεία της Πορτογαλλίας, μία εκπαιδευτικός από τη Φιλανδία, μία από τη Γερμανία και μία την Ιταλία.

Τους σύνεδρους απασχόλησαν θέματα όπως η διαφορετικότητα που υπάρχει στα σύγχρονα ευρωπαϊκά σχολεία, που αφορά σε διαφορετικές εθνικότητες, γλώσσες, θρησκευόμενα, αντιλήψεις, κοινωνικά περιβάλλοντα και ικανότητες μαθητών και πώς μπορεί το σχολείο να συμπεριλάβει και να δώσει ευκαιρίες συμμετοχής και επιτυχίας σε όλους τους μαθητές. Ιδιαίτερη σημασία δόθηκε στις δεξιότητες που θα πρέπει να κατέχει ο πολίτης του 21^{ου} αιώνα για να μπορεί να ανταπεξέρθει σε ένα ανταγωνιστικό και συνεχώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον. Η κριτική σκέψη, η ψηφιακή δεξιότητα, η ικανότητα λύσης προβλήματος και η λήψη απόφασης, η έκφραση και διαχείριση των συναισθημάτων, η ικανότητα επικοινωνίας και συνεργασίας με τους συνανθρώπους, η δημιουργικότητα, είναι απαραίτητες δεξιότητες για τον αυριανό πολίτη και αναφέρθηκαν τρόποι με τους οποίους το σχολείο μπορεί να τις καλλιεργήσει σε όλους τους μαθητές. Τέλος δόθηκε έμφαση σε πληθώρα λογισμικών που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη διευκόλυνση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Η επαφή με άλλους συναδέλφους διαφορετικών χωρών και εκπαιδευτικών συστημάτων βοήθησε στην ανταλλαγή απόψεων και εισηγήσεων σε σχέση με καλές πρακτικές που στοχεύουν στη μεγιστοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και στη συμπερίληψη όλων των μαθητών στη διαδικασία της μάθησης. Κοινή διαπίστωση όλων, ήταν ότι τα προβλήματα που αντιμετωπίζει σήμερα η εκπαίδευση και τα σχολεία, είναι κοινά σε όλη την Ευρώπη, όπως κοινοί είναι και οι στόχοι στους οποίους θα πρέπει να στραφούμε για την εκπαίδευση του πολίτη του 21^{ου} αιώνα.

